



Handläggare: Per-Erik Lorentzon
Telefon: 0370 – 67 85 90
Email: per-erik.lorentzon@vaggeryd.se

Förslag om paus av Klevshults skola efter läsåret 2025/26

Beslutsförslag

Förvaltningen föreslår Barn och utbildningsnämnden att:

- Sätta Klevshults skola i paus efter läsåret 2025/26.
- Uppdra till förvaltningen att ta fram en plan för mottagande av berörda elever samt hantering av personal och lokaler.

Beslutet innebär att ingen skolverksamhet bedrivs i Klevshult förrän ett långsiktigt hållbart elevunderlag kan uppvisas för skolan.

Ärendet

Klevshults skola är en liten F–3-skola med ett mycket begränsat elevunderlag. Prognoserna visar att elevantalet kommer att minska ytterligare de kommande åren. Förvaltningen bedömer att elevunderlaget inte är hållbart på sikt och att det efter läsåret 2025/26 inte är möjligt att bedriva verksamheten på ett pedagogiskt, organisatoriskt och ekonomiskt rimligt sätt.

Mot denna bakgrund föreslås att Klevshults skola sätts i paus efter läsåret 2025/26 och att eleverna erbjuds plats i andra skolenheter inom kommunen.

Bakgrund och nuläge

Enligt skollagen är huvudmannen ansvarig för att utbildningen bedrivs med tillräckliga resurser, behörig personal och i en organisation som ger eleverna goda och likvärdiga förutsättningar att nå utbildningens mål. Kommunen behöver därför kontinuerligt följa utvecklingen av elevunderlag och verksamhetens förutsättningar samt vidta organisatoriska förändringar när det är nödvändigt.

Klevshults skola har redan idag ett lågt elevantal och prognoserna visar att antalet elever kommer att minska ytterligare. Inför läsåret 2026/27 bedöms skolan ha cirka 9–11 elever fördelade på flera årskurser. Det låga elevunderlaget försvårar förutsättningarna att möta de krav som ställs på organisation, undervisning och likvärdighet.

En särskilt utmanande situation uppstår i de yngre årskurserna. Prognosen visar att endast två elever planerar att börja i förskoleklass samtidigt som inga elever förväntas i årskurs 1. Det innebär att undervisningsgruppen F–1 endast skulle bestå av två elever. Förvaltningen bedömer att det inte är möjligt att starta och bedriva en egen undervisningsgrupp med endast två elever på ett hållbart sätt.

Elevprognos

Elevprognosen utgår från faktiskt antal barn per åldersgrupp 2020, 2021 och 2022 i Klevshults förskola samt boende i området födda 2024 och 2025. De år som F-klassen har för svag prognos för att kunna motivera en start är markerat med rött. Fyra av fem av de kommande läsåren bedöms F-klassen inte ha ett tillräckligt elevunderlag



Läsår	F-klass	Åk 1	Åk 2	Åk 3	TOTALT
2025–26		7	2	6	15
2026–27	2		7	2	11
2027–28	3	2		7	12
2028–29	8	3	2		13
2029–30	2	8	3	2	15
2030–31	2	2	8	3	15
2031–32	5	2	2	8	18

Bedömning och skäl för förslag om paus av hela skolenheten

Förvaltningen har övervägt två huvudsakliga alternativ: att pausa hela Klevshults skola efter läsåret 2025/26 eller att enbart pausa antagningen till förskoleklass. Efter samlad analys bedömer förvaltningen att en paus av hela skolenheten är det mest långsiktigt hållbara alternativet.

Att enbart pausa antagningen till förskoleklass skulle innebära att skolan fortsatt bedrivs med ett lågt elevunderlag i de högre årskurserna. De risker och negativa konsekvenser som finns till följd av att skolan enbart skulle fortsätta att bedrivas med enbart åk 2–3 innebär en sårbarhet som både är organisatorisk och pedagogisk.

Följden av att enbart bedriva åk 2–3 skulle innebära att personalstyrkan behöver minskas ytterligare, vilket i sin tur får ytterligare negativa konsekvenser på verksamheten. Exempel på sådana negativa konsekvenser är svårigheter att anskaffa vikarier vid sjukfrånvaro, föräldraledighet eller annan frånvaro; vilket i en liten organisation snabbt kan påverka undervisningens kontinuitet och kvalitet.

En organisation som enbart är uppbyggd kring åk 2–3 innebär att verksamheten blir starkt beroende av ett par nyckelpersoner och att möjligheterna att ersätta personal vid sjukdom, uppsägningar eller andra förändringar blir mycket begränsade. Förvaltningen bedömer att detta innebär en påtaglig risk för att skolan hamnar i en icke hållbar situation redan under kommande läsår. I värsta fall kan det leda till en akut stängning av verksamheten, vilket skapar osäkerhet och otrygghet för elever, vårdnadshavare och personal.

Man kan också resonera kring hur det framtida elevunderlaget skulle se ut vid en paus av endast förskoleklassen i Klevshult. Inför läsåret 2027/28 kommer elevunderlaget som mest vara enligt följande:

Läsår	F-klass	Åk 1	Åk 2	Åk 3	TOTALT
2027–28	3			7	10

Om man detta år också beslutar att inte starta förskoleklass kommer enbart 7 elever i åk3 återfinnas på skolan. När dessa elever avslutar åk 3 har skolan avslutat sig själv om man inte tar in en ny elevgrupp i förskoleklass året efter. Att endast pausa förskoleklassen inför läsåret 2026/27 är inte ett långsiktigt beslut och sätter skolan i en ytterst svår situation som innebär att den avvecklas utan aktiva beslut.



Genom att istället pausa hela skolan kan övergången planeras i god tid och genomföras på ett ordnat sätt. Det ger möjlighet att säkerställa mottagande i andra skolenheter, planera skolskjutsar, stödja eleverna i övergången och ge personalen tydliga och långsiktiga besked om sin framtida placering. Förvaltningen bedömer att detta är mer ansvarsfullt än att riskera en situation där verksamheten måste avvecklas hastigt under pågående läsår.

En paus av hela skolan bedöms även gynna barn och vårdnadshavare i Klevshults samhälle ur ett rättvis- och likvärdighetsperspektiv. Om skolan pausas blir samtliga barn i området berättigade till skolskjuts till annan skola. I dagsläget gäller inte detta för de barn som valt en annan skola än Klevshult, vilket innebär att vårdnadshavare i praktiken har olika förutsättningar att välja skola. En paus av hela skolenheten innebär att alla barn i Klevshult ges samma rätt till skolskjuts, vilket skapar mer jämlika förutsättningar för familjerna.

Sammanfattningsvis bedömer förvaltningen att alternativet att endast pausa förskoleklass innebär en hög risk för en fortsatt mycket sårbar verksamhet och en potentiellt akut stängning under kommande läsår. En planerad paus av hela Klevshults skola ger bättre framförhållning, större trygghet för elever och vårdnadshavare samt mer likvärdiga förutsättningar för skolval och skolskjuts.

Konsekvenser av beslutet

- **Pedagogiskt:** Eleverna bedöms få bättre möjligheter till undervisning, stöd och socialt sammanhang i större skolenheter.
- **Organisatoriskt:** Förvaltningen behöver planera mottagande av elever, skolskjuts, personalplacering och framtida användning av lokalerna.
- **Ekonomiskt:** På sikt bedöms beslutet bidra till en mer effektiv användning av resurser och minskade kostnader per elev.
- **Personal:** Personal behöver erbjudas omplacering inom kommunen. En större organisation bedöms ge mer stabila arbetsvillkor och bättre kollegialt stöd.

Samlad bedömning

Förvaltningen bedömer att Klevshults skola saknar ett långsiktigt hållbart elevunderlag och att verksamheten inte kan bedrivas på ett pedagogiskt, organisatoriskt och ekonomiskt hållbart sätt efter läsåret 2025/26.

Det är inte möjligt att starta en egen undervisningsgrupp i F–1 med endast två elever, och elevprognoserna visar att elevantalet kommer att vara mycket lågt även på längre sikt. Alternativet att endast pausa förskoleklass bedöms innebära en hög risk för en fortsatt sårbar organisation och en potentiellt akut stängning under pågående läsår.

Mot denna bakgrund föreslås att Klevshults skola sätts i paus efter läsåret 2025/26.

Per-Erik Lorentzon
Skolchef, Vaggeryds kommun



Referenslista – Tidigare utredningar

- *Initiativärende - ändra upptagningsområdet för Klevshult Skola* (BUN 2025/101)
- *Uppdrag - Attraktivitet Klevshult* (BUN 2025/101)
- *Utredning Organisation förskola-skola Vaggeryds kommun* (BUN 2024/139)
- *Utredning Klevshult – Åker* (BUN 2021/266)
- *Utredning – Barn som går i annan förskola eller skola än den i upptagningsområdet* (BUN 2021/164)